

Информационный тренинг: «Добро пожаловать!» с учащимися сиротской категории.

Цель:

-создание благоприятной доверительной атмосферы в группе учащихся-сирот, обсуждение общих проблем через знакомство со службой СППС.

Оборудование: бейджики на всех, таблица с качествами, листы в виде пергамента для рисования синквейна, цветные фломастеры, карандаши, музыкальное сопровождение.

Ход занятия.

1. Организационный момент (2мин).

Меня зовут Дайняк Ирина Васильевна. Я педагог социальный. И я очень хочу познакомиться с вами, узнать вас лучше, т.к. на протяжении учебного года я буду сопровождать вас как педагог социальный. Вы тоже знаете, друг друга еще не очень хорошо, поэтому «Давайте познакомимся». Педагог-психолог тоже Чижик М.В. представляется и рассказывает о своей работе с сиротами в колледже.

2. Упражнение «Имя и качества» (5 мин).

Ребята, я, к сожалению, не знаю, как вас зовут, поэтому предлагаю вам сделать себе бейджики. Написать на листочке свое имя (Как вы бы хотели, чтобы вас называли), а ниже написать свои качества или черты характера, которые начинаются с каждой (первой) буквы имени. Прилепить на грудь.

Например: Юлия – Юмор, Люба-Любознательность, Ира-Индивидуальность.

3. Синквейн -15 минут. (от фр. *cinquains*, англ. *cinquain*) — это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк. Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Составлять синквейн очень просто и интересно. И к тому же, работа над его созданием развивает образное мышление.

Пример на тему любви:

Любовь.

Сказочная, фантастическая.

Приходит, окрыляет, убегает.

Удержатъ ее умеют единицы.

Мечта.

Пример синквейна на тему жизни:

Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Дает возможность реализовать себя.

Искусство.

4. Упражнение «Представление!» (10 мин)

А) Сейчас вы ответите на вопросы. Я называю вопрос, а вы пишете ответ.

Ваш знак зодиака?

Ваше любимое время года?

Ваше любимое животное?

Какое у вас хобби? Чем вы любите заниматься?

Ваш любимый предмет в школе?

Б) А теперь давайте каждый расскажет о себе. По желанию

Схема рассказа.

Имя (Меня зовут Юля)

Качества (Юмор, любознательность)

Знак зодиака (Весы)

Я люблю ... (Раннюю осень, кошек, читать)

В школе я любил... (историю и географию)

5. Рефлексия (10 минут).

Каждому нужно было продолжить фразу: теперь я узнал, что в колледже...

Каждое высказывание обсуждается.